

هوالحکیم

دانشکده تغذیه و علوم غذایی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «کاربردی ۱»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: کاربردی ۱		تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه تغذیه بالینی		شماره درس: ۱۰۱۱۳
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر افسانه احمدی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: Ahmadi.afsane@gmail.com - تلفن محل کار: ۵- ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۱۹ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر محمد حسن افتخاری	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: h_eftekhari@yahoo.com - تلفن محل کار: ۵- ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۸۶ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سید جلیل معصومی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: Masoumi7415@gmail.com - تلفن محل کار: ۵- ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۱۷ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نجمه حجازی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: najmehhejazi@gmail.com - تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۸۰ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۵:۳۰		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس مبنای ارزیابی وضعیت تغذیه ای و تنظیم رژیم در کودکان و نوجوانان مبتلا به چاقی و لاغری، بیماری های قلبی - عروقی، غدد درون ریز، اختلالات روماتیسمی و آلرژی های غذایی تشکیل شده است.
اهداف درس
هدف کلی: توانمند کردن دانشجو در راستای تنظیم رژیم های درمانی در زمینه چاقی، لاغری، در کودکان و نوجوانان، بیماری های قلبی - عروقی، غدد درون ریز، اختلالات روماتیسمی و آلرژی های غذایی
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
۱) یادگیری نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه ای در کودکان مبتلا به چاقی ۲) یادگیری نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه ای در کودکان مبتلا به لاغری ۳) یادگیری نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه ای در نوجوانان مبتلا به چاقی ۴) یادگیری نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه ای در نوجوانان مبتلا به لاغری ۵) یادگیری نحوه رژیم نویسی در کودکان و نوجوانان مبتلا به هیپرلیپیدمی ۶) یادگیری نحوه رژیم نویسی در کودکان و نوجوانان مبتلا به هیپرلیپیدمی نژادی ۷) یادگیری نحوه رژیم نویسی در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به هیپرلیپیدمی ۸) یادگیری نحوه رژیم نویسی در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به پرفشاری خون ۹) در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به آنفاریکتوس میوکاردو آنژین صدری
اهداف مهارتی
۱۰) ارزیابی وضعیت تغذیه ای و وضعیت و بیماری را در کودکان مبتلا به چاقی را انجام دهد ۱۱) رژیم غذایی را در کودکان مبتلا به چاقی تنظیم کند ۱۲) ارزیابی وضعیت تغذیه ای و وضعیت و بیماری را در کودکان مبتلا به لاغری را انجام دهد ۱۳) رژیم غذایی را در کودکان مبتلا به لاغری تنظیم کند ۱۴) ارزیابی وضعیت تغذیه ای و وضعیت و بیماری را در نوجوانان مبتلا به چاقی را انجام دهد ۱۵) رژیم غذایی را در نوجوانان مبتلا به چاقی تنظیم کند ۱۶) ارزیابی وضعیت تغذیه ای و وضعیت و بیماری را در نوجوانان مبتلا به لاغری را انجام دهد

- ۱۷) رژیم غذایی را در نوجوانان مبتلا به لاغری تنظیم کند
- ۱۸) رژیم غذایی را در کودکان و نوجوانان مبتلا به هیپرلیپیدمی تنظیم کند
- ۱۹) رژیم غذایی را در کودکان و نوجوانان مبتلا به هیپرلیپیدمی نژادی تنظیم کند
- ۲۰) رژیم غذایی را در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به هیپرلیپیدمی تنظیم کند
- ۲۱) رژیم غذایی را در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به پرفشاری خون، تنظیم کند
- ۲۲) رژیم غذایی را در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به آنفراکتوس میوکاردو آنژین صدری تنظیم کند
- ۲۳) رژیم غذایی را در کودکان و نوجوانان مبتلا به دیابت نوع ۱ و دیابت نوع ۲ تنظیم کند
- ۲۴) رژیم غذایی را در کودکان و نوجوانان مبتلا به هیپوگلیسمی تنظیم کند
- ۲۵) رژیم غذایی را در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به دیابت نوع ۱ و دیابت نوع ۲ تنظیم کند
- ۲۶) رژیم غذایی را در خانمهای باردار مبتلا به دیابت تنظیم کند رژیم غذایی را در خانمهای باردار مبتلا به دیابت بارداری تنظیم کند
- ۲۷) رژیم غذایی را در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به سندرم متابولیک تنظیم کند
- ۲۸) رژیم غذایی را کودکان ، نوجوانان دارای اختلالات ناشی از ترشح هورمون رشد تنظیم کند
- ۲۹) رژیم غذایی را در کودکان و نوجوانان مبتلا به آرتریت روماتوئید تنظیم کند
- ۳۰) رژیم غذایی را در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به آرتریت روماتوئید تنظیم کند
- ۳۱) رژیم غذایی را در بزرگسالان و سالمندان مبتلا به نقرس تنظیم کند
- اهداف نگرشی

- ۳۲) اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه ای در کودکان مبتلا به چاقی
- ۳۳) اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه ای در کودکان مبتلا به لاغری
- ۳۴) اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه ای در نوجوانان مبتلا به چاقی
- ۳۵) اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه ای در نوجوانان مبتلا به لاغری.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیرحضوری آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند. افزون بر آموزش مستقیم نظری دانشجویان و استاد محور و آموزش مبتنی بر حل مشکل و حل رویداد، شیوه های زیر نیز در تدریس درس در نظر گرفته خواهند شد:

- برگزاری کنفرانس های داخل کلاس
- بارش فکری
- بحث در گروه های کوچک

روش تدریس حضوری

سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation/

روش تدریس الکترونیکی

ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- 1- Nonas C, Fostre G. Managing Obesity: A Clinical Guide. American Dietetic Association. Last Edition
- 2- Mullen MC, Shield J. ADA Pocket Guide to Pediatric Weight Management. American Dietetic Association. Last Edition
- 3- Carson JAS, Burk FM, Hark LA. Cardiovascular Nutrition: Disease Management and Prevention. American Dietetic Association. Last Edition
- 4- Shils ME, Shike M, Ross AC, Caballero B, Cousins RJ. Modern Nutrition in Health and Disease. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition
- 5- Ross T, O'Connell B, Boucher J. ADA Guide to Diabetes Medical Nutrition Therapy and Education. American Dietetic Association. Last Edition
- 6- Clinical Practice recommendations. Diabetes Care. Last Edition
- 5
- 7- Mahan LK, Escott- Stump S. Krauses Food Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia: Saunders. Last Edition
- 8- Escott- Stump S. Nutrition and Diagnosis – Related care. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition
- 9- Duford M. Sports Nutrition :A Practice Manual for Professionals. American Dietetic Association. Last Edition
- 10- Zeman FJ, Ney DM. Applications in Medical Nutrition Therapy. New Jersey: • Prentice Hall. Last Edition

منابع آموزشی کمکی

- مقالات آموزشی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزش (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- سامانه نوید/LMS

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال و مشارکت در کلاس	۱۰
	• تکالیف درسی	۱۰
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان میانترم تشریحی و چند گزینه ای (MCQ)	۴۰
	• امتحان پایان ترم تشریحی	۴۰
جمع کل		۱۰۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف:		سال ورودی:		زمان ارائه درس: نیمسال.....(ترم ۱۴۰۴-۱۴۰۳)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
۱	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در چاقی (کلیات)	جناب آقای دکتر افتخاری	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۲	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در چاقی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در چاقی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۴	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در چاقی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۵	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در بیماری های قلبی عروقی(کلیات)	جناب آقای دکتر معصومی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۶	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در بیماری های کرونر قلب (هیپرلیپیدمی) و پرفشاری خون	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۷	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در اختلالات غده تیروئید	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۸	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در دیابت (نوع ۱)	سرکار خانم دکتر نجمه حجازی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۹	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در دیابت (نوع ۲)	سرکار خانم دکتر نجمه حجازی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۰	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در دیابت بارداری	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۱	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه در اختلالات روماتیسمی	سرکار خانم دکتر احمدی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۲	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در آلرژی های غذایی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ



سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ	دانشکده تغذیه	ارائه دانشجو	تغذیه درمانی در تخمدان بلی کیستیک و کوشینگ	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	۱۳
سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ	دانشکده تغذیه	ارائه دانشجو	تغذیه درمانی در نقرس	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	۱۴